

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 51ο Γυμνάσιο Αθηνών είναι ημερήσιο και βρίσκεται στην περιοχή της Ακαδημίας Πλάτωνος στο κέντρο της Αθήνας. Από τον Νοέμβριο του 2017 στεγάζεται σε νεόδμητο κτίριο ΣΔΙΤ κείμενο επι των οδών Λένορμαν και Αλικαρνασσού. Από την εταιρεία κατασκευής διατίθεται διαχειριστής και security.

Διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο φυσικών επιστημών, εργαστήριο Η/Υ, αίθουσα τεχνολογίας, βιβλιοθήκη και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.

Κατά το σχολικό έτος 2020 - 21 απασχολήθηκαν 20 μόνιμοι και 18 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί γενικής παιδείας και Ε.Ε.Π. Στο σχολείο φοίτησαν 289 μαθητές σε 12 τμήματα.

Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του μαθητικού δυναμικού αποτελεί το γεγονός ότι ικανός αριθμός μαθητών προέρχεται από ευάλωτες οικονομικά και κοινωνικά ομάδες, σε ποσοστό κατά μέσον όρο 10 - 15%.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Ομαλή διαδικασία της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Αγαστή συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας (Προϊσταμένη αρχή, Διεύθυνση σχολείου, εκπαιδευτικό προσωπικό, μαθητές & οικογένεια).

##### Σημεία προς βελτίωση

Μείωση της μαθητικής διαρροής μέσω βελτίωσης της επικοινωνίας και της συνεργασίας του σχολείου με τις οικογένειες που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Αρμονική συνεργασία και συνύπαρξη της ηγεσίας του σχολείου με το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους άλλους

φορείς.

Πολύ καλή διαχείριση των οικονομικών και άριστες σχέσεις με τη Σχολική Επιτροπή.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Με τη βελτίωση των επιδημιολογικών δεδομένων αναμένεται η σταδιακή ευρύτερη εξωστρέφεια του σχολείου και το άνοιγμα προς την κοινωνία.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Θετικά στοιχεία:

- το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επαγγελματική ανάπτυξη και η αυξημένη συμμετοχή σε επιμορφώσεις και δραστηριότητες
- η σταδιακά αυξανόμενη θέληση και προθυμία των μαθητών να συμμετέχουν σε διάφορα προγράμματα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών για επαγγελματική ανάπτυξη.

Επιπλέον κινητοποίηση και ενθάρρυνση των μαθητών για ευρύτερη συμμετοχή σε προγράμματα.